



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ  
РАЙОН»**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

**г. Барыш**

**от 09.04.2013**

**№501-А**

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)  
«Изменения в отрасли «Образование» в муниципальном образовании «Барышский  
район» Ульяновской области, направленные на повышение эффективности образова-  
ния»**

В целях реализации Поручений Президента Российской Федерации от 22.12.2012 № Пр-3411 ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отрасли «Образование» в муниципальном образовании «Барышский район» Ульяновской области, направленные на повышение эффективности образования».

2. Постановление вступает в законную силу с момента его подписания.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы-начальника управления социального развития администрации муниципального образования «Барышский район» Филатову О.А.

Глава администрации

С.В.Кочетков

Лепенкова 22-55-6

УТВЕРЖДЁН  
Постановлением администрации  
муниципального образования «Барышский район» от 09.04.2013  
№501-А

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**(«дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование» в муниципальном образовании «Барышский район» Ульяновской области,**  
**направленные на повышение эффективности образования»**

I. Изменения в системе дошкольного образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг  
в сфере образования, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг в сфере дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг в сфере дошкольного образования включает в себя:

Изучение и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

изучение и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в системе дошкольного образования (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р) включает в себя:

изучение и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;

изучение и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очере́дности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги в сфере дошкольного образования, в том числе за счёт развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг в сфере дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учётом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в системе дошкольного образования предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в организациях дошкольного образования.

## 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Численность детей в возрасте 1-7 лет	тыс. человек	2,011	2,029	2,038	1,997	1,997	1,993	1,995
2.	Охват детей программами дошкольного образования	процентов	52,4	54,7	56,7	70	72,5,1	75,2	76,2
3.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	1,237	1,300	1,355	1,650	1,710	1,770	1,790
4.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	тыс. человек	-	0,729	0,683	0,347	0,287	0,223	0,205
5.	Сокращение очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего, в том числе:	тыс. человек	-	0,045	0,130	0,355	0,060	0,060	0,020
5.1.	За счёт увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	тыс. человек	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	За счёт расширения альтернативных форм дошкольного образования (семей-	тыс. человек	-	-	0,005	0,010	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ные дошкольные группы и иное) (р.п.Измайлово, р.п.Старотимошкино, г.Барыш)								
5.3.	За счёт вновь создаваемых мест в до- школьных образовательных организаци- ях – всего, из них:	тыс. человек	-				-	-	-
5.3.1.	Строительство новых зданий дошколь- ных образовательных организаций: 2014-2015 г.г.– 1 здание (в г.Барыше); 2016 год – 1 здание (в р.п.Измайлово); 2017 год – 1 здание (в р.п.Жадовка	тыс. человек	-	-	-	0,280	0,060	0,060	-
5.3.2.	Создание дополнительных мест в функ- ционирующих дошкольных образова- тельных организациях (за счёт рацио- нального использования имеющихся площадей действующих ДОУ)	тыс. человек	-	0,030	0,070	0,050	-	-	-
5.3.3.	Возврат и реконструкция ранее передан- ных зданий дошкольных образователь- ных организаций: 2013-2014г.г.– 1 здание (с.Калда)	тыс. человек	-	-	0,040	-	-	-	-
5.3.4.	Реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организа- ций: 2013 год – 1 группа в здании МОУ СОШ с.Заречное 2014 год – 1 группа в здании МОУ ООШ с.Новый Дол 2015 год – 1 группа в здании МОУ СОШ с.Загарино 2018 год- 1 группа в здании МОУ СОШ р.п.Старотимошкино	тыс. человек	-	0,015	0,015	0,015	-	-	0,020
5.3.5.	Капитальный ремонт зданий и сооруже- ний детских садов, находящихся в ава-	тыс. человек	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	рийном состоянии, с устройством внутримо-домовых сооружений, благоустройством территории, приобретением и установкой оборудования: -								
6.	Численность работников дошкольных образовательных организаций – всего, в том числе педагогические работники	тыс. человек	0,300 0,124	0,308 0,126	0,327 0,133	0,387 0,162	0,405 0,169	0,423 0,177	0,428 0,180
7.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника	человек	9,98	10,3	10,1	10,1	10,1	10	9,9

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4	5
1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.1.	Использование субвенций из бюджета Ульяновской области на реализацию ОЦП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2011-2015 годы в части мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования:	Управление образования МО «Барышский район» Ульяновской области (далее – Управление)	2013-2015 годы	Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги в сфере дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: в 2013 году – 85 %; в 2014 году – 90 %;
1.1.1.	Внесение изменений в ВЦП «О внесении изменений в муниципальную целевую программу «Развитие и модернизация образова-	Управление	2013 год	

1	2	3	4	5
	<p>ния на территории МО «Барышский район» на 2011-2015 годы».</p> <p>в части мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, при выделении средств из областного бюджета на софинансирование программных мероприятий и подписание соглашения с Министерством образования Ульяновской области (далее – соглашение) в соответствии со сроками и нормативными документами Министерства образования Ульяновской области</p>			<p>с 2015 года – 100 %.</p> <p>Принятие постановления администрации МО «Барышский район» Ульяновской области «О внесении изменений в областную целевую программу «Развитие и модернизация образования на территории МО «Барышский район» на 2011-2015 годы».</p> <p>Ежеквартальное составление аналитического отчёта о результатах реализации ОЦП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2011-2015 годы</p>
1.1.2.	<p>Информирование о реализации ОЦП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2011-2015 годы и предоставление ежемесячных отчётов в Министерство образования Ульяновской области в соответствии с соглашением</p>	Управление	2013-2015 годы	
1.2.	<p>Создание дополнительных мест на территории МО «Барышский район» в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования</p>	Управление, администрация МО «Барышский район» (далее – администрация)	2013-2015 годы	<p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги в сфере дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе:</p> <p>в 2013 году – 85 %;</p> <p>в 2014 году – 90 %;</p> <p>с 2015 года – 100 %.</p>
1.2.1.	<p>Формирование программных мероприятий ВЦП «Развитие и модернизация образования на территории МО «Барышский район» на 2011-2015 годы» по объектам с учётом создания оптимального количества мест в сети дошкольных образовательных организаций с приоритетами для населенных пунктов МО «Барышский район» с учётом рождаемости, потребностью населения и высоким уровнем дефицита мест</p>	Управление	2013-2014 годы	<p>Информирование Министерства образования Ульяновской области о потребности МО «Барышский район» для формирования программных мероприятий ОЦП «Развитие и модер-</p>

1	2	3	4	5
				низация образования в Ульяновской области» на 2011-2015 годы
1.2.2.	<p>Разработка поэтапного плана строительства новых зданий и планов по реконструкции помещений под размещение дошкольных образовательных организаций в рамках ОЦП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2011-2015 годы:</p> <p>2013г.- разработка ПСД на проектирование дошкольного учреждения в г.Барыше на 280 мест , прохождение государственной экспертизы проектно-сметной документации на строительство</p> <p>2014г. – проведение конкурсных процедур на строительство дошкольного учреждения в г.Барыше и строительство и ввод в эксплуатацию 1 очереди (7 групп и хозяйственно-бытовых помещений)</p> <p>2015г. – строительство и ввод в эксплуатацию 2 очереди (8 групп) дошкольного учреждения в г.Барыше</p>	Администрация, Управление	2013-2015 годы	Информирование Министерства образования Ульяновской области о потребности муниципального образования «Барышский район» в строительстве новых зданий и реконструкции помещений под размещение дошкольных образовательных организаций в рамках ОЦП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2011-2015 годы
1.3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг в сфере дошкольного образования и мониторинг их выполнения:	Управление	2013-2018 годы	Соответствие условий предоставления услуг в сфере дошкольного образования требованиям к условиям предоставления услуг в сфере дошкольного образования, содержащихся в обновлённых регулирующих документах
1.3.1.	Организация применения на территории МО «Барышский район» Ульяновской области обновлённых регулирующих документов (требований санитарных, строительных	Управление	2013-2015 годы	Количество проведённых обучающих семинаров по применению обновлённых регулирующих документов – не менее

1	2	3	4	5
	норм, пожарной безопасности и других) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования			5 семинаров в год (посещения после семинаров, организованных Министерством образования Ульяновской области)
1.3.2.	Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления и направление их в Министерство образования Ульяновской области	Управление	2013-2018 годы	Ежемесячный мониторинг выявленных нарушений, указанных в предписаниях надзорных органов
1.4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на территории МО «Барышский район» Ульяновской области: -предоставление льгот предпринимателям, работающим в сфере дошкольного образования на площадях, находящихся в собственности МО «Барышский район»	Администрация	2013 год	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций: в 2015 году – 1 %; в 2018 году – 2 %
1.4.1.	Расчёт и утверждение норматива на содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, функционирующих на территории МО «Барышский район»	Управление	2013 год	Нормативно-правовой акт администрации
1.4.2.	Изучение методических рекомендаций направленных из Министерства образования Ульяновской области по формированию методики расчёта норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми, находящимися в дошкольной образовательной организации	Управление	2013 год	
1.4.3	Обеспечение использования норматива на реализацию образовательных программ до-	Дошкольные учреждения	Начиная с 2014 года	



1	2	3	4	5
	школьного образования и учебные расходы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, функционирующих на территории МО «Барышский район»			
1.4.4.	Разработка и принятие Администрацией нормативно-правового акта, закрепляющего нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса	Администрация, Управление	До 31 декабря 2013 год	Нормативно-правовой акт администрации
1.5.	Изучение мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях и стартового капитала (на опыте работы г.Ульяновска)	Администрация, Управление	2013-2014 годы	Утверждение Администрацией дорожной карты по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций
<b>2. Обеспечение высокого качества услуг в сфере дошкольного образования</b>				
2.1.	Обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования на территории МО «Барышский район» Ульяновской области на основании рекомендаций Министерства образования Ульяновской области и ИПК ПРО	Управление руководители дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013-2016 годы	Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги в сфере дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: в 2013 году – 85 %; в 2014 году – 90 %; с 2015 года – 100 %
2.1.1.	Изучение проектов нормативных правовых актов Ульяновской области, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования	Управление руководители дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013 год	
2.1.2.	Изучение распоряжения Министерства об утверждении плана повышения величины	Управление руководители дошколь-	2013 год	

1	2	3	4	5
	норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ных образовательных организаций(по согласованию)		
2.1.3.	Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Руководители дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013 год	Утверждение локальным актом дошкольной образовательной организации образовательной программы, направленной на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников
2.1.4.	Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды	Руководители дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2014-2016 годы	Утверждение локальным актом дошкольной образовательной организации перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды
2.1.5	Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Руководители дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2014-2016 годы	Утверждение локальным актом дошкольной образовательной организации ООП
2.2.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования на территории МО «Барышский район» в Ульяновской области: -заочное обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях (на факультетах дошкольного образования) работников детских садов и дошкольных групп общеобразовательных школ	Управление, Методический кабинет(по согласованию)	2013-2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – 100 %.
2.2.1.	Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических	Управление, Методический кабинет(по согласо-	2013-2017 годы	Удельный вес численности руководящих работников дошкольных обра-

1	2	3	4	5
	работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций	ванию)		зовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций:
2.2.2.	Повышение квалификации руководителями дошкольных образовательных организаций	Управление, Методический кабинет(по согласованию)	2013-2018 годы	в 2013 году – 20 %; в 2014 году – 20 %;
2.2.3.	Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования	Управление, Методический кабинет(по согласованию)	2013-2018 годы	в 2015 году – 20 %; в 2016 году – 20 %; в 2017 году – 20 %. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций: в 2013 году – 20 %; в 2014 году – 20 %; в 2015 году – 20 %; в 2016 году – 20 %; в 2017 году – 20 %
2.3.	Обеспечение внедрения системы оценки качества дошкольного образования на территории МО «Барышский район» Ульяновской области:	Управление, Методический кабинет(по согласованию)	2013-2018 годы	
2.3.1.	Изучение и внедрение в работу методических рекомендаций по формированию положений оплаты труда педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций	Управление, Методический кабинет (по согласованию)	2013 год	

1	2	3	4	5
2.3.2.	Участие, оказание содействия в проведении социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Управление, Методический кабинет(по согласованию)	2013 год	
2.3.3.	Внедрение инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	Управление, Методический кабинет(по согласованию)	2013 год	
2.3.4.	Изучение методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	Управление, Методический кабинет(по согласованию)	2013 год	Направление экспертов для подготовки по проведению и участию в независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников
2.3.5.	Участие, оказание содействия в проведение исследований в сфере дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также удовлетворённость родителей и образовательного сообщества региона качеством дошкольного образования на территории МО «Барышский район» Ульяновской области	Управление, Методический кабинет(по согласованию)	2014-2018 годы	Опубликование в средствах массовой информации отчёта по итогам социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, – один раз в год
2.4.	Изучение рекомендаций по разработке порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая разработку показателей	Управление	2013 год	Принятие Администрацией распоряжения об утверждении порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных

1	2	3	4	5
	качества услуг в сфере дошкольного образования			организаций, включая утверждение показателей качества услуг в сфере дошкольного образования
2.4.1.	Изучение методических рекомендаций по разработке органами местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций	Управление	2013 год	
2.4.2.	Изучение методических рекомендаций Министерства образования Ульяновской области по разработке органами местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области показателей эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций	Управление	2013 год	
2.4.3.	Изучение методических рекомендаций Министерства образования Ульяновской области по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности основных категорий работников подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Управление	2013 год	Разработка показателей эффективности деятельности основных категорий работников дошкольных образовательных организаций
<b>3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</b>				
3.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций.	Управление	2013-2018 годы	Количество методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций в 2013 году – не менее 6 семинаров (после организованных Министерством образования
3.1.1.	Изучение рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками дошкольных образовательных организаций, разра-	Управление с участием руководителей дошкольных образовательных ор-	2013 год (в течение одного месяца после	не менее 6 семинаров (после организованных Министерством образования

1	2	3	4	5
	ботанных и утверждённых Минтрудом России при введении эффективного контракта	ганизаций(по согласованию)	утверждения рекомендаций)	Ульяновской области). Составление плана мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров)
3.1.2.	Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций	Управление с участием руководителей дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	II квартал 2013 года	
3.1.3.	Изучение и направление в дошкольные образовательные организации примерной формы трудового договора с работниками дошкольных образовательных организаций с целью внедрения механизмов эффективного контракта	Управление с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	II квартал 2013 года	
3.1.4.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта	Управление с участием руководителей дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013-2018 годы (с сентября 2013 года)	
3.2.	Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Администрация, Управление	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образования в Ульяновской области с 2013 года – 100 %
3.3.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций:	Управление с участием руководителей дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013-2014 годы	Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и основного персонала дошкольных образовательных организаций с 2013 года – не более 5
3.3.1.	Изучение методических рекомендаций по стимулированию руководителей дошколь-	Управление с участием	2013-2014 годы	Количество семинаров по разъяснению механизмов эффективного кон-

1	2	3	4	5
	ных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	руководителей дошкольных образовательных организаций(по согласованию)		тракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в 2013 году – не менее 6 семинаров (после организованных в Министерстве образования)
3.3.2.	Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций	Управление с участием руководителей дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013-2014 годы	
3.3.3.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями дошкольных образовательных организаций в соответствии с типовым трудовым договором	Руководители дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013-2014 годы	Удельный вес руководителей дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены дополнительные соглашения к трудовому договору (новые трудовые договоры), в общей численности руководителей дошкольных образовательных организаций к 2014 году – 100 %
3.4.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Управление с участием руководителей дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013-2018 годы	Составление ежеквартального аналитического отчёта о внедрении эффективного контракта. Освещение лучших практик внедрения эффективного контракта в средствах массовой информации
3.4.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе дошкольного образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление с участием руководителей дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2013-2018 годы	
3.4.2.	Мониторинг влияния внедрения эффектив-	Управление с участием	2015 год,	

1	2	3	4	5
	ного контракта на качество образовательных услуг в сфере дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	руководителей дошкольных образовательных организаций(по согласованию)	2017 год	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги в сфере дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	85	90	100	100	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	-	5	30	60	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
3.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	5	6	7	8	9	10	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4.	Отношение среднемесячной заработной	процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная пла-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Ульяновской области								та педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Ульяновской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

## **II. Изменения в системе общего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту**

### 1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками муниципального образования «Барышский район» новых образовательных результатов включает в себя:

введение ФГОС;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация системы педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя разработку и внедрение системы оценки качества общего образования.

Введение эффективного контракта в системе общего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обеспечение обучения всех школьников по новым ФГОС.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в системе общего образования предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования муниципального образования «Барышский район»

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Численность детей и молодежи в возрасте 7-17 лет	тыс. человек	4,361	4,286	4,233	4,285	4,274	4,271	4,303
2.	Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	3,831	3,876	3,885	3,902	3,905	3,846	3,861
3.	Численность обучающихся по программам общего образования в расчёте на одного учителя	человек	9,3	10,0	11,0	11,5	12,5	13,0	13,5
4.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все обучающиеся 1-8 классов)	процентов	19,0	37,8	56,9	70,0	78,5	100,0	100,0

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4	5
1. Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.1.	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС:	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования (по согласованию)	2014-2017 годы	Принятие приказа о введении ФГОС в штатном режиме. Проведение мониторинговых исследований реализации мероприятий по внедрению ФГОС

1	2	3	4	5
1.1.1.	<p>Начального общего образования:</p> <p>а) мониторинг введения ФГОС начального общего образования;</p> <p>б) комплекс мероприятий по обеспечению условий для введения ФГОС начального общего образования:</p> <p>1.Нормативно-правовое обеспечение  2.Материально- техническое обеспечение  3.Учебники и учебно-методическое обеспечение  4.Повышение квалификации учителей</p>	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2014 годы	<p>Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего образования в организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования в организациях общего образования составит:</p> <p>в 2013 году – 77% (3 классы и апробация в пилотных 4 классах);в 2014 году – 100 %</p> <p>Разработка локальных актов ОУ, внесение изменений в Уставы ОУ и должностные инструкции АУП и учителей.</p> <p>Материально- техническое обеспечение ОУ в соответствие с планом финансово- хозяйственной деятельности Программ развития ОУ  100% обеспеченность УМК  100% прохождение курсов руководителями и учителями ОУ</p>
1.1.2.	<p>Основного общего образования:</p> <p>а) мониторинг введения ФГОС основного общего образования;</p> <p>б) комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС основного общего образования:</p>	Управление образования ,руководители образовательных организаций общего образования (по согласованию)	2014-2017 годы	<p>Удельный вес численности обучающихся по программам основного общего образования в организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся по программам основного общего образования в организациях общего образования составит:</p> <p>в 2013 году – 21% (5 классы и апробация в пилотных 4 классах);</p>

1	2	3	4	5
	<p>1.Нормативно-правовое обеспечение  2.Материально- техническое обеспечение  3.Учебники и учебно-методическое обеспечение  4.Повышение квалификации учителей</p>			<p>бация в пилотных 6 классах);  в 2014 году – 41 % (5, 6 классы и апробация в пилотных 7 классах);  в 2015 году – 61 % (5, 6, 7 классы и апробация в пилотных 8 классах);  в 2016 году – 81 % (5, 6, 7, 8 классы и апробация в пилотных 9 классах);  в 2017 году – 100 %  Разработка локальных актов ОУ, внесение изменений в Уставы ОУ и должностные инструкции АУП и учителей.  Материально- техническое обеспечение ОУ в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности Программ развития ОУ  100% обеспеченность УМК  100% прохождение курсов руководителями и учителями ОУ</p>
1.2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования (по согласованию)	2013-2018 годы	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена:
1.2.1.	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013 год	<p>в 2013 году – 1,82;  в 2014 году – 1,76;  в 2015 году – 1,7;  в 2016 году – 1,62;</p>

1	2	3	4	5
	выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций			в 2017 году – 1,60; в 2018 году – 1,58. Анализ мониторинговых исследований
1.2.2.	Анализ результатов единого государственного экзамена	Управление образования	2013-2018 годы	Мониторинговые данные результатов единого государственного экзамена
1.3.	Изучение и внедрение в практику работы методических рекомендации сопровождения введения ФГОС нового поколения в общеобразовательных организациях с учётом российских тенденций	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций (по согласованию)	2013-2017 годы	Повышение показателей, характеризующих качество образования обучающихся по ФГОС: а) коэффициент обученности: в 2013 году – на 0,01 %; в 2014 году – на 0,01 %; в 2015 году – на 0,01 %; в 2016 году – на 0,01 %; в 2017 году – на 0,01 %; б) коэффициент образования: в 2013 году – на 0,05 %; в 2014 году – на 0,05 %; в 2015 году – на 0,05 %; в 2016 году – на 0,05 %; в 2017 году – на 0,05 %; в) степень обученности учащихся: в 2013 году – на 0,01 %; в 2014 году – на 0,01 %; в 2015 году – на 0,01 %; в 2016 году – на 0,01 %; в 2017 году – на 0,01 %. Методические рекомендации сопровождения введения ФГОС нового поколения в общеобразовательных организациях с учётом российских тенденций
1.4.	Проведение апробации разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации	Управление образования, руководители образова-	2015-2018 годы	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте

1	2	3	4	5
	ской Федерации методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников (TIMSS, PIRLS)	тельных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций(по согласованию)		на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена: в 2013 году – 1,82; в 2014 году – 1,76; в 2015 году – 1,7; в 2016 году – 1,62; в 2017 году – 1,6; в 2018 году – 1,58. Участие обучающихся в исследованиях образовательных достижений школьников (TIMSS, PIRLS) по мере участия региона
<b>2. Обеспечение доступности качественного образования</b>				
<b>2.1. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования</b>				
2.1.1.	Изучение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе с учётом федеральных и региональных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников для последующего внедрения в практику работы	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2015 годы	100% переход к 2015 году муниципального образования к оценке деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования Принятие приказа управления образования об утверждении положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования
2.1.2.	Разработка нормативно-правовой базы на	Управление образования,	2013-2015 годы	Принятие приказа управления обра-

1	2	3	4	5
	пилотном ОУ по процедуре общественной аккредитации образовательных организаций общего образования	руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)		звания о порядке проведения общественной аккредитации учреждений общего образования
2.1.3.	Апробация инструментария оценки качества на уровне образовательных организаций с привлечением потребителей, общественных организаций и объединений педагогов к процедурам оценки качества образования	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2015 годы	Принятие приказа управления образования об утверждении механизма апробации инструментария оценки качества на уровне образовательных организаций с привлечением потребителей, общественных организаций и объединений педагогов к процедурам оценки качества образования
2.1.4.	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций общего образования( размещение на сайтах ОУ ежегодного отчёта о самообследовании)	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2015 годы	Уменьшение объёма и видов документооборота в образовательных организациях общего образования не менее чем в 2 раза. Принятие приказа управления образования о минимизации отчетности образовательных организаций общего образования
<b>2.2. Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</b>				
2.2.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в школах, работающих в сложных социальных условиях, с результатами в остальных школах в регионе. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2014 годы	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена.
2.2.2.	Разработка и внедрение программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2015 годы	Количество мастер-классов по распространению механизмов поддерж-

1	2	3	4	5
		ванию)		ки школ, работающих в сложных социальных условиях, – не менее 2 мастер-классов в год
2.2.3.	Распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2015 год	
<b>3. Введение эффективного контракта в общем образовании</b>				
3.1.	Изучение и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций общего образования	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2018 годы	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей образовательных организаций общего образования по годам: в 2013 году – 17%; в 2014 году – 18,0 %; в 2015 году – 19,0 %; в 2016 году – 19,0 %; в 2017 году – 19,5 %; в 2018 году – 19,5 %
3.1.1.	Изучение рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками образовательных организаций общего образования, разработанных и утверждённых Минтрудом России при введении эффективного контракта	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013 год (в течение одного месяца после утверждения рекомендаций на федеральном уровне)	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ульяновской области с 2013 года – 100 %. Количество методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций общего образования в 2013 году – не менее 6 семинаров
3.1.2.	Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций общего образования	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	II квартал 2013 года	
3.1.3.	Направление примерной формы трудового договора с работниками образовательных организаций общего образования с целью	Управление образования, руководители образовательных организаций обще-	II квартал 2013 года	Принятие приказа управления образования об утверждении плана мероприятий по организации заключения



1	2	3	4	5
	внедрения механизмов эффективного контракта	го образования(по согласованию)		дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками образовательных организаций общего образования
3.1.4.	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе общего образования	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	III квартал 2013 года	Количество муниципальных образований Ульяновской области, участвующих в апробации моделей эффективного контракта в системе общего образования, – не менее 3
3.1.5.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками общеобразовательных организаций в связи с введением эффективного контракта	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2018 годы (с сентября 2013 года)	Доля заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками общеобразовательных организаций по модели эффективного контракта в общем количестве заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками общеобразовательных организаций к 2014 году – 100 %
3.2.	Ежегодное повышение оплаты труда педагогическим работникам системы общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Управление образования	2013-2018 годы (начиная с II квартала 2013 года)	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ульяновской области с 2013 года – 100 %
3.3.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе общего образования (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования(по согласованию)	2013-2018 годы	Составление ежеквартального аналитического отчёта о внедрении эффективного контракта. Освещение лучших практик внедрения эффективного контракта в средствах массовой информации
3.4.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образователь-	Управление образования	2015 год, 2017 год	

1	2	3	4	5
	ных услуг в сфере общего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта			
3.5.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:	Управление образования	2013-2018 годы	Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и основного персонала дошкольных образовательных организаций с 2013 года – не более 5
3.5.1.	Изучение методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Управление образования	2013 год (в течение одного месяца после утверждения рекомендаций)	Количество семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в 2013 году – не менее 6 семинаров
3.5.2.	Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования	Управление образования	II квартал 2013 года	
3.5.3.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций общего образования в соответствии с типовым трудовым договором	Управление образования	2013-2018 годы (начиная с 01 сентября 2013 года)	Доля заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций общего образования по модели эффективного контракта в общем количестве заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций общего образования к 2017 году – 100 %

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	1,82	1,76	1,7	1,62	1,6	1,58	Улучшатся результаты выпускников образовательных организаций общего образования, в первую очередь тех образовательных организаций общего образования, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Удельный вес численности учителей образовательных организаций общего образования в возрасте до 30 лет в общей численности учителей образовательных организаций общего образования	процентов	17	18	19	19	19,5	19,5	Численность молодых учителей образовательных организаций общего образования в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 19,5 % общей численности учителей образовательных организаций общего образования
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ульяновской области	процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % средней заработной платы в Ульяновской области
4.	Переход муниципального образования к оценке деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий	процентов	-	-	100	100	100	100	Во всех общеобразовательных организациях будет внедрена система оценки деятельности образователь-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	работников на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования								ных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников

III. Изменения в системе дополнительного образования детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию региональной программы развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг в сфере дополнительного образования детей;

распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг в сфере дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### 2. Ожидаемые результаты

Не менее **75 %** детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 80 % из них – за счёт бюджетных средств.

Не менее **500** детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание, с использованием медиа-технологий.

#### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
-------	-------------------------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Численность детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет	тыс. человек	5,674	5,696	5,614	5,454	5,302	5,23	5,09
2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет	процентов	55	65	68	70	72	73	75
3.	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей (с совместителями)	тыс. человек	0,144	0,146	0,156	0,157	0,158	0,159	0,16

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименования показателя	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4	5
<b>1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b>				
1.1.	Разработка и утверждение программы развития дополнительного образования детей в МО «Барышский район»	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2014 год	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования: в 2013 году – 65%; в 2014 году – 68 %; в 2015 году – 70 %; в 2016 году – 72%; в 2017 году – 73 %; в 2018 году – 75 %.
1.2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг в сфере дополнительного образования детей (приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновлёнными документами, регламентирующими требования к условиям организации образовательной деятельности)	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2015 год	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образо-

1	2	3	4	5
1.3.	Распространение современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	администрация, управление образования	2015-2017 годы	вания: в 2013 году – 35 %; в 2014 году – 37 %; в 2015 году – 39 %; в 2016 году – 42 %; в 2017 году – 43 %; в 2018 году – 46 %.
1.4.	Организация мониторинга и предоставление информации в Министерство образования и науки Российской Федерации о реализации межведомственной программы развития дополнительного образования детей	администрация, управление образования	2015-2018 годы	Ежегодное составление аналитического отчёта современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей
1.5.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг в сфере дополнительного образования детей:	администрация, управление образования,	2015-2017 годы	Изучение механизма государственно-частного партнёрства. Количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора, к 2017 году – 2
1.5.1.	Разработка механизма государственно-частного партнёрства	администрация, управление образования,	2015 год	
1.5.2.	Апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и государственно-частного партнёрства в предоставлении услуг в сфере дополнительного образования детей	администрация, управление образования,	2015-2017 годы	
<b>2. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей</b>				
2.1.	Изучение показателей эффективности деятельности региональных организаций дополнительного образования детей и внедрение на муниципальном уровне	управление образования	2013 год	Принятие приказа управления образования об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей и показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей.
2.2.	Изучение и внедрение на муниципальном уровне показателей эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования детей	управление образования	2013 год	
2.3.	Изучение методических рекомендаций по разработке показателей эффективности	управление образования	2013 год	Принятие приказа управления образования об утверждении методических рекоменда-

1	2	3	4	5
	деятельности основных категорий работников региональных организаций дополнительного образования детей, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и внедрение их на муниципальном уровне			ций по разработке показателей эффективности деятельности основных категорий работников муниципальных организаций дополнительного образования детей
<b>3. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</b>				
3.1.	Реализация раздела муниципальной целевой программы Развития и модернизации общего образования МО «Барышский район» на 2012-2015 годы «Одаренные дети» по реализации эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодёжи	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2013-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: в 2013 году – 35 %; в 2015 году – 40 %; в 2016 году – 42,5 %; в 2017 году – 44 %; в 2018 году – 46 %
<b>4. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</b>				
4.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2013-2018 годы	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей в общей численности педагогов в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей к 2017 году – 20 %.
4.1.1.	Изучение рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей, разработанных и утверждённых Минтрудом России, при введении эффективного контракта	администрация, управление образования	II квартал 2013 года	Количество обучающихся семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей в 2013 году –
4.1.2.	Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с пе-	администрация, управление образования	II квартал 2013 года	

1	2	3	4	5
	дагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей			не менее 4. Доля заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей по модели эффективного контракта в общем количестве заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году – 100 %
4.1.3.	Направление в муниципальные организации дополнительного образования детей примерной формы трудового договора с работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей с целью внедрения механизмов введения эффективного контракта	администрация, управление образования	III квартал 2013 года	
4.1.4.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе дополнительного образования (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования (по согласованию)	2013-2018 годы (начиная с II квартала 2013 года)	
4.1.5.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в связи с введением эффективного контракта	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования (по согласованию)	2013-2018 годы (с сентября 2013 года)	
4.2.	Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников системы дополнительного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»	администрация, управление образования	2013-2017 годы	Отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в МО «Барышский район»: в 2013 году – 75 %; в 2014 году – 80%; в 2015 году – 85 %; в 2016 году – 90 %; в 2017 году – 95 %; в 2018 году – 100 %



1	2	3	4	5
4.3.	Разработка и внедрение механизмов введения эффективного контракта с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2013-2018 годы	Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и основного персонала организаций дополнительного образования детей с 2013 года – не более 5
4.3.1.	Изучение и внедрение на муниципальном уровне методических рекомендаций по стимулированию руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя муниципальной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2013 год (в течение одного месяца после утверждения рекомендаций)	
4.3.2.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовым трудовым договором	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2013 год	Доля заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей по модели эффективного контракта в общем количестве заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2017 году – 100 %
4.4.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	администрация, управление образования	2013-2018 годы	Количество семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в 2013 году – не менее 4 семинаров
4.4.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного кон-	администрация, управление образования	2013-2018 годы	

1	2	3	4	5
	тракта в системе дополнительного образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)			
4.4.2.	Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг в сфере дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2015-2017 годы	Освещение лучших практик внедрения эффективного контракта в средствах массовой информации
4.5.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2013-2018 годы	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей в общей численности педагогов в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей: в 2013 году – 11 %; в 2014 году – 13 %; в 2015 году – 16 %; в 2016 году – 18 %; в 2017 году – 20 %; в 2018 году – 22 %
4.5.1.	Подготовка современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	администрация, управление образования, руководители учреждений дополнительного образования(по согласованию)	2014-2018 годы	Удельный вес руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших программу подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей, в общей численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей к 2018 году – 80 %

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,

## соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет	процентов	65	68	70	72	73	75	Не менее 75 % детей в возрасте 5-18 лет будут получать услуги в сфере дополнительного образования
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	35	37	39	42	43	46	До 46 % увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ульяновской области	процентов	75	80	85	90	95	100	Во всех муниципальных организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей составит 100 % средней заработной платы в Ульяновской области